

Evaluation pratique de conduite - Initiale

Date : Horaire : Lieu de formation : Limoges Bellac Autre :
Evaluateur (formateur) : N° d'autorisation d'enseigner :
Véhicule utilisé : Boîte manuelle (BM) Boîte automatique (BEA) | Formation concernée : Permis B - Trad Remise à niveau - Permis B

NOM : Prénom : N° de tél. :
SMS de confirmation envoyé le (date + horaire) :

ETG validé : Non Oui, le : Résultat test code lors de l'ACP : /40
(Présence du questionnaire de situation : Oui Non) CMI référent :
Observations diverses relevées par le CMI lors de l'ACP :

Acuité visuelle : œil droit : /10 œil gauche : /10 Correction (lunettes, lentilles) : Oui Non

Avis favorable : Seuils maximums : Sur Limoges : 60h - BM / 50h - BA / 40h - Remise à niveau (BM ou BA) | Sur Bellac : 40h - BM / 30h - Remise à niveau (BM)

Résultat : Avis favorable : Nombre d'heures estimé (+ véhicule) :
 Avis sous réserve : Contre Eval P. T5h Vélo puis Contre E. P. Remise à niveau code
 Avis défavorable : Frein linguistique Frein cognitif Frein autre :

Motif de l'avis et observations de l'évaluateur :

Profil de l'élève

Facteurs internes

1 - Expériences de conduite

- Possède un permis ? (Si oui, lequel)
- A-t-il déjà essayé de conduire ? (Si oui, combien d'heures et dans quel contexte)
- A-t-il déjà conduit un autre type de véhicule ? (Si oui, lequel)

2 - Ressources de l'élève

Ressources cognitives

Compréhension générale (communication)
Compréhension notions complexes
Mémorisation
Attention : visuelle, sélective et partagée
Logique

Ressources théoriques

Vocabulaire environnement routier
Notion de code de la route

4 - Dispositions comportementales

Attitude face à la sécurité

Rapport au risque
Conscience du danger réel
Conscience danger potentiel
Prévention

Prise en compte des autres
Respect des règles
Le cas échéant, conscience que sa conduite peut être gênante voir dangereuse

Attitude face à l'apprentissage

Capacité d'évolution

Autonomie
Remise en question
Essai mettre en application

Engagement

Investissement
Rigueur
Motivation
Curiosité

Relation pédagogique

Ecoute
Acceptation feedback
Accord sa confiance

Rapport au cadre

Respect des horaires
Respect des consignes

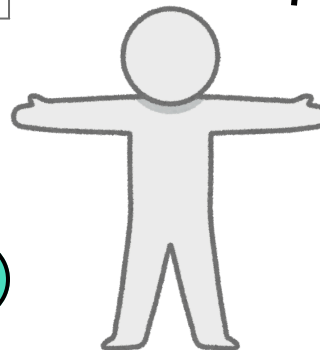
3 - Régulation personnelle

Régulation en situation

Concentration
Gestion du stress
Confiance en soi
Emotivité
Sérénité

Connaissance de soi

Capacité d'auto-évaluation
Conscience de ses capacités
Conscience de ses limites
Conscience de son potentiel
Conscience de son niveau



Compétences de conduite en situation

Fonctionnement dynamique



Perception



Observation
Exploration visuelle
Anticipation visuelle

Analyse



Estimation des distance et vitesses
Appel des connaissances
Logique / résonnement
Mise en place d'hypothèses

Décision



Savoir prendre une décision franche
Changement d'intention
Prise d'initiative

Action Maîtrise du véhicule



Trajectoire
Démarrages / arrêts
Dosage des commandes (fluidité)
Coordination regard/action
Application du code de la route

Anticipation



Recherche d'indices
Mise en place d'hypothèses

Vitesse de traitement



Charge mentale



Gestion simultanée de tâches (simples / complexes)
Planification des tâches

Vitesse d'exécution

